

BINGO BINGO DEL 2



TYPE AF AKTIVITET:

- I grupper
- I klassen/ekstra aktivitet

VARIGHED: 55 minutter

FORMÅL:

- At opmuntre eleverne til at tænke over og udfordre stereotyper relateret til køn og alder for derved at få dem til at reflektere over, hvordan forventninger og antagelser baseret på køn og alder kan være begrænsende og/eller unøjagtige.
- At stimulere samtale og refleksion over, hvordan folk kan tackle stereotyper i deres interaktion med andre.
- At opmuntre til empati, fordi eleverne sætter sig i karakterernes sted for at skabe en dialog.
- At opmuntre til kritisk tænkning og give indsigt i, hvordan vi kan bekæmpe diskrimination i vores dagligdags

LÆRINGSUDBYTTE (EASY LÆRINGSRAMME) - ELEVER:

K_02.4.4: Vide og forstå, at stereotyper kan være rigide og uflexible.

S_01.6.4: Angive forholdet mellem stereotypen (alder, køn, osv.) og den måde de behandler andre på.

NØDVENDIGE RESSOURCER OG VÆRKTØJER: Toonytool (website), tegneserie

KORT BESKRIVELSE: Hver gruppe deler, hvordan de har det med tegneserien og hvad de tror, den handler om. Derefter skriver de en ny dialog mellem en dreng og hans bedstefar.

1. INTRODUKTION (tid 10 min.):

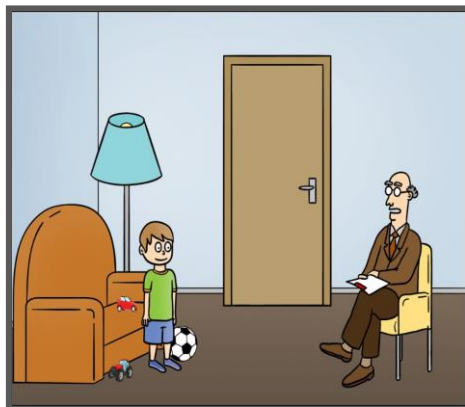
- Start med en kort kontekstualisering af emnet stereotyper (angiv ikke hvilke), som vil være hovedtemaet i denne session, og introducer de mål, der er nævnt ovenfor.
- Inddel eleverne i grupper på 3 eller 4.

2. DISKUSSION AF TEGNESERIEN (tid: 15 min.):

- Vis tegneserien for klassen, og lad hver gruppe give deres fortolkning af tegneserien. Lad dem forklare, hvilke typer stereotyper der skildres i den. Tegneserien kan findes her: <https://drive.google.com/file/d/1EP57JgGxHW-xz7IJPLS6jflpKmizlzRu/view>
- Diskuter mulige årsager til de stereotype udsagn om både bedstemoderen og barnet.

3. SKRIVE NY DIALOG (tid: 15 min.):

- Efter at have givet eleverne tegneserien med hjem og efter at have brugt Toonytool (vis eleverne, hvordan man uploader billeder på Toonytool i "props" sektionen, skal eleverne skabe en ny tegneserie, men karaktererne skal være mænd i stedet for kvinder. (Link: <https://www.toonytool.com/>)



- Eleverne kan også vælge at lave tegneserien helt fra bunden, hvis de vil og de kan redigere den, som de vil.

4. PRÆSENTATION AF DEN NYE DIALOG (tid: 15 min.):

- Eleverne præsenterer deres tegneserier for klassen.

AFSLUTNING (tid: 10 min.):

Eleverne skal diskutere hver af de forskellige tegneserier og sammenligne dem for at forstå, hvilke stereotyper der opstod relateret til det mandlige køn. De skal også sammenligne alle de forskellige perspektiver og reflektere over forskellene på stereotyperne relateret til det mandlige og det kvindelige køn.